cm 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 cm

elangen, das schon vorhandene Wissen zu Voraussetzung
10 d beiden
das zu elangende wird. Insbesondere heißt, daß
nicht nur bisherige Reaktionen untersucht werden,
sondern die Reaktionen in einem systematischen
Zusammenhang gebracht werden können. So ~~ist das~~
wird
~~Fällung~~ von ~~Metallsalzen~~ mit der ~~Lösung~~ eines
Salzes eine ganze Gruppe von Metallen ~~mit~~
der ~~Lösung~~ mit Ammoniak als Metallhydroxy-
de aus der wässrigen Lösung zu fällen. Diese Tat-
sache ermöglicht mit weiteren, analogen, die
Ausarbeitung einer Trennungsgangs ~~durch~~ ~~Reaktionen~~
Fajans (11), in
mit dem die ~~einzelnen~~ sämtliche Elemente einer
Gruppe ~~durch~~ in einen systematischen Gebäude zu
aufgefunden werden sind,
gegliedert durch die Reaktion ganze Gruppen von Elementen
und deren Anordnung
durch ~~ihre~~ nach ihren Eigenschaften
~~Reaktionen~~ in einem rationellen Schema, dem Perioden-
Hellmann Wiberg 66f
system der Elemente. ~~, entspricht werden konnte~~. (12)
Resultat der Entwicklung der einer Wissenschaft ist also
nicht nur die Anhäufung einzelner Ergebnisse, sondern
ein System der Wissens, in dem diese Ergebnisse
und das jede
miteinander in Zusammenhang stehen, in gegebenen
Das ist auch an Hand der tabellarischen Übersicht nachzuvollziehen. Buchholz 30f.
Forschung gewonnene Erkenntnisse (13) ~~in~~ Die Analyse-
fähigkeit ist ein Beispiel dafür, wie die Resultate der Forschung
in übersichtlicher und als standardisierte Methode
in Wissenschaft und Technik angewendet werden können.
Die von der Wissenschaft ausgearbeiteten analytischen
Methoden bedürfen zu ihrer Anwendung nicht mehr
der Wissenschaftler, sondern werden in Form als anleitfähige
oder gerätetechnische Bestandteile von Geräten oder auch

07