



lich, die  $\varphi$  praktischeren gleichmäßigkeiten könnten nicht  
 als notwendig in einer Wissenschaft zusammenhängend  
 gedacht werden. Die Einheit der Physik ist auszuweisen  
 dass für alle Disziplinen Einheit ist ein absolutes Maß-  
 system, auf das sich alle in den <sup>neuer Einheiten</sup> einzelnen Diszipli-  
 nen zum Teil aus historischen Gründen einfügen lassen  
 Maße nun sehr verschieden hatten, was gescheit, da die Grund-  
 maße des absoluten Maßsystems mechanische Maße  
 sind, ~~für die~~ <sup>auf</sup> dem fundierenden ~~Grund~~ ~~der~~ ~~Physik~~  
 und die Mechanik für die gesamte Physik hat, hinweist.  
 Die ~~der~~ ~~Einheit~~ ~~bes~~ ~~steht~~ ~~aus~~ ~~dem~~ ~~als~~ ~~der~~ ~~vor~~ ~~her~~ ~~gehenden~~  
 Abstraktion, welches zeigt dieses voraus wenn es als Be-  
 dingung der Möglichkeit des Begriffs eines Potentials  
 ist die Konstruktion anderer, vergleichbarer Potentiale  
 möglich macht. Gleichwohl läßt aus dem Begriff eines  
 sich nicht ableiten Willmacht kein bestimmtes Potential hier  
 kann man nicht ~~aus~~ ~~dem~~ ~~Abstraktions~~ ~~begriff~~ ~~ein~~ ~~den~~ ~~„~~ ~~mathematischen~~ ~~Ab-~~  
~~straktions~~ ~~begriff~~ ~~ein~~ ~~den~~ ~~„~~ ~~mathematischen~~ ~~Ab-~~  
~~straktions~~ ~~begriff~~ ~~ein~~ ~~den~~ ~~„~~ ~~mathematischen~~ ~~Ab-~~  
~~straktions~~ ~~begriff~~ ~~ein~~ ~~den~~ ~~„~~ ~~mathematischen~~ ~~Ab-~~  
 wollte die Vermunft die <sup>verantwortung</sup> ~~Abstraktion~~ ~~ein~~ ~~den~~ ~~„~~ ~~mathematischen~~ ~~Ab-~~  
 Konstruktion des Abstraktionsbegriff nicht aufhören,  
 und erst die empirische Astronomie gibt den Grund  
 zu einer Konstruktion ohne Daten aus diesen folgt,  
 alle Dinge können geschiedenen Grund, denn diese  
 Daten heißen sich im phänomenischen Modell der  
 Ptolemäus so gut anders bezeichnen wie in dem des  
 Kopernikus, beide Modelle waren <sup>als</sup> Subjektive Konstruktionen von  
 Daten gleichmäßig gegen deren Konstruktion. Es be-  
 trachte die Idee, dass die Repräsentation der Erschei-

K. x  
 W. II 517ff.

(59)